

**Аналитическая справка о промежуточных результатах реализации программы  
«Развитие» МАДОУ ДС № 424.**

**Объект контроля:** Программа развития дошкольного образовательного учреждения

**Цель контроля:** оценивание эффективности Программы развития МАДОУ.

**Задачи:** проанализировать качество реализации проектов Программы развития МАДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (программа развития, планы реализации проектов программы развития, организационно-распорядительная документация, протоколы заседаний педагогического совета и др.), беседа.

**Сроки проведения контроля:** ежегодно март – май в течение 2018-2023 года

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Программа развития МАДОУ реализуется как совокупность проектов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
2. По проекту создана проблемная творческая группа, ответственная за его реализацию	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
3. Каждый из проектов (группа проектов) курируется заместителем заведующей или старшим воспитателем, который осуществляет текущее управление проектом	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Мероприятия по реализации проектов программы развития включены в содержание годового плана работы ДОУ, указаны сроки выполнения, ответственные лица	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
5. Педагогический совет МАДОУ выполняет функцию общей координации реализации проекта Программы	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
6. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о ходе реализации проекта программы развития, принимается решение о завершении отдельных проектов, внесении изменений в реализацию проектов	соответствие (+) /несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка</b>	6 баллов		

**Итоги оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 6  
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла (высокий)

**Резюме:**

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МАДОУ. Процесс реализации проектов находится на высоком уровне.

## Проекты программы Развития МАДОУ 424:

### 1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды территории МАДОУ

Цель проекта: формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

Большое внимание в течение 2018-2021 году уделялось благоустройству территории МАДОУ. По всему периметру участка имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, тематические композиции: «Домик для белки», «Лесное озеро», «Птичий двор», «Аллея выпускников», «Ульи для пчел». В оформлении тематических зон используются различные элементы декора: керамические и мягкие игрушки, плоскостные фигуры из дерева, стойки, разноплановая мебель и пр.

Педагогами МАДОУ разработан план создания экологической тропы. Оформлен метеоцентр, который оснащен барометром, гигрометром, термометрами, компасами. Созданы условия для определения погоды, направления ветра. Имеются солнечные часы. Оформлены стенды для родителей с полезной информацией. На каждом участке групп имеется оборудование определенной тематики. Приобретены разнообразные кашпо, вазоны, стойки для цветов. Из дерева вырезаны фигурки сказочных персонажей, домашних животных.

### 2. Развитие кадрового потенциала педагогов МАДОУ

**Цель проекта:** развитие кадрового потенциала педагогов МАДОУ, условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов, обеспечивающей единство образовательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний и внедрение новых форм взаимодействия.

Качество образовательного процесса напрямую зависит от кадрового состава. В учреждении работают 24 педагога. Это заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог.

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	19	5
4.	Психолог	1	-
5.	Инструктор физкультуры	-	1
6.	Музыкальный руководитель	2	-

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
	2020-21 уч. год		2021-22 уч. год	
Высшее образование	12	40,0	9	30,0

Незаконченное высшее образование	2	6,7	-	-
Среднее профессиональное педагогическое образование	16	53,3	21	70,0
Среднее образование	-	-	-	-
Из них не имеющих педагогического образования.	-	-	-	-

Из таблицы видно, что в ДОУ уменьшилось число педагогов, имеющих высшее образование, соответственно увеличилось со средним специальным. На данный момент все педагогические работники прошли переподготовку по направлению «Педагогика, психология дошкольная», «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста»

### Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	30,0
Первая квалификационная категория	13	43,3
Без квалификационной категории	9	26,7

В следующем учебном году работа по аттестации и перееаттестации педагогов ДОУ будет продолжаться.

### Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	2	6,7
3 - 5 лет	2	6,7
5 -10 лет	6	20,0
10 -15 лет	6	20,0
15 - 20 лет	4	13,3
20 и более лет	10	33,3

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем, наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех работников ДОУ.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения, очные и дистанционные: курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, МБОУ ДПО ЦРО, ДПО ЦРО РЦОКИО. Семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

## Повышение квалификации педагогических кадров

2021г.	2022г. (январь-июнь)
«Оказание первой помощи» МБУ УМЦ «Медицина катастроф» Автономная некоммерческая организация доп. Образования «Региональный институт охраны и безопасности труда» (9 человек)	«Оказание первой помощи» МБУ УМЦ «Медицина катастроф» Автономная некоммерческая организация доп. Образования «Региональный институт охраны и безопасности труда» (4 человека)
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (1 человек)	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Педагогика и методика дошкольного образования»;</li> <li>• «Менежмент в образовании»</li> </ul> (Переподготовка 8 человек)
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ дошкольной образовательной организации» (3 человека)	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ(3 человека)
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Педагогика и методика дошкольного образования» (Переподготовка 2 человека)	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Управление ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (1 человек)
МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Управление ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» (4 человека)	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста». (4 человека)
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ (3 человека)	
22 педагога – 73,3%	20 педагогов – 66,7%

Из таблицы видно, что все педагогические работники прошла курсовую подготовку по теме «Оказание первой помощи».

16 работников повысили квалификацию по наиболее актуальным проблемам, которые имеют место в управлении образованием, организации работы с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС, использованием ИКТ в образовательном процессе, обеспечении безопасности в ДОУ.

6 человек, не имеющих педагогического образования, прошли переподготовку и получили

диплом, позволяющий продолжать педагогическую деятельность в ДОУ.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию и перееаттестацию.

### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2020-21уч.г.	2021-22уч.г.
Высшая категория	Подтвердили категорию 2	Подтвердили категорию 1
Первая категория	Подтвердили категорию – 2 Получили вновь - 4	Подтвердили категорию – 3 Получили вновь - 2

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагогические работники учреждения ежегодно заполняют информационные карты, где отмечают достижения и планируют дальнейшую работу по индивидуальному направлению.

Педагоги детского сада являются участниками районных методических объединений: РМО музыкальных руководителей - 1 педагог, РМО воспитателей - 3 педагога.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта, что отражается в публикациях различного уровня

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах и мероприятиях районного, городского, федерального уровней.

### Активность участия учреждения в жизнедеятельности образовательной системы

#### Участие педагогических работников

Наименование мероприятий	Ф.И.О. педагога, должность	Сроки проведения	Уровень, результат
Городской конкурс «Безопасный город»	Хисаметдинова Р.В. воспитатель	сентябрь 2020	Городской грамота
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» - конкурс рисунков	Борисова А.С., Пиксина А.К.	ноябрь 2020г.	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» Номинация, рисунок		ноябрь 2020г.	Городской Грамота 1 место
Участие в педагогическом марафоне «Мой успешный проект»	Казакова Н.Н. воспитатель	Декабрь 2021г.	Городской Опыт по теме «Формирование культуры питания через создание «Клубов по

**Достижения воспитанников победителей и призеров  
календаря массовых мероприятий**

<b>Название конкурса, мероприятия</b>	<b>Уровень (районный, городской и т.д.)</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Месяц, год</b>
Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»	городской	воспитанник ДОУ	Победа в отборочном этапе	Октябрь, 2021
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольников «Кем быть?»	городской	воспитанник ДОУ	Грамота победителя 3 место	Ноябрь 2021
Районный конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников	городской	воспитанники ДОУ	Грамота участника	Ноябрь 2021
Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе» Номинация «Безопасный интернет детям»	городской	воспитанники ДОУ	Грамоты победителя: - 1 место; - 1 место; - 3 место; - 3 место	Ноябрь, 2021

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды.

**Сведения о заслугах и званиях педагогов МАДОУ**

Отличник народного просвещения	Грамоты МОиН РФ	Грамоты МОиН Челябинской области	В текущем году
2	7	9	-

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

**Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:**

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствуют
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	143,3% (43 человека)
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	60,0% (18 человек)

**Об эффективности управления кадровым потенциалом указывают следующие показатели:**

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Имеются механизмы развития кадрового потенциала ДОУ
Наличие системы материального и морального	Разработана система материального и

стимулирования работников	морального стимулирования работников
Персонализация повышения квалификации педагогов	Имеются персонализированные программы повышения квалификации педагогов

***РЕЗЮМЕ:***

Кадровый состав ДОУ позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных образовательных технологий.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне. Однако, необходимо продолжать расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада.